

Отчет руководителя МО учителей гуманитарного цикла за 2 четверть 2021-2022 учебного года.

Во 2 четверти было проведено два заседания МО : в ноябре и к декабре

В ноябре рассмотрели такие вопросы, как:

- этапы подготовки учащихся к ВПР по истории, обществознанию и русскому языку.
- Этапы подготовки учеников к ОГЭ и ЕГЭ
- Анализ предметных олимпиад школьного этапа
- Анализ участия учителей гуманитарного цикла в различных акциях и конкурсах.

В декабре:

1. Обсуждение проведённого экзамена по литературе – итогового сочинения в рамках промежуточной аттестации.
2. Об итогах репетиционного ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку.
3. Доклад по теме: «Возможности применения информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы как эффективное средство реализации ФГОС».
4. Итоги школьного и районного этапов олимпиад.
5. Апробация примерных рабочих программ
6. Доклад по теме: «Проектная методика на уроках английского языка».
7. Организация работы с отстающими и неуспевающими детьми.

АНАЛИЗ ПРОБНОГО ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 11 КЛАССЕ

Цель:

объективная оценка качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

Задачи:

- установление уровня освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования,
- анализ условий, влияющих и обуславливающих качество образования.

Объект – качество образования.

Предмет: русский язык

- качество процесса образования,
- результат (компетентность) образования,

На выполнение заданий учащимся отводилось 90 минут

Учащиеся сдавали только тестовую часть.

ЕГЭ выполняло:

Класс	Учитель		Учащихся				
	ФИО	категория	по списку	выполняли		не допущено	
				уч-ся	%	ФИО уч-ся	%
11	Кислица А.И.	первая	9	8	89	0	0

Таблица результатов в разрезе баллов (только тестовая часть). Максимальное количество первичных баллов 33.

Кол-во обучающихся	Уровень по тестовому баллу										
	33-30 (5)		29-25 (4)		24-17 (3)		16 и меньше (2)				
	кол-во		%		кол-во		%				
	1	12,5%	2	25%	5	62,5%	0	кол-во	0%		
8 уч-ся											
Успеваемость										100%	
Средний балл										(3,5 балла)	

Структура КИМ

В экзаменационной работе содержится 27 заданий. Первая часть работы содержит 26 заданий с кратким ответом, вторая часть работы включает задание с развернутым ответом: сочинение по прочитанному тексту. В формате ЕГЭ 2021 года 24 задания базового уровня сложности и 3 повышенного (задания 25, 26, 27).

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык» следующее:

- Речь. Текст – 5 заданий;
- Лексика и фразеология – 2;
- Речь. Нормы орфографии – 7;
- Речь. Нормы пунктуации – 6;
- Речь. Языковые нормы – 5;
- Речь. Выразительность русской речи – 1;
- Развитие речи. Сочинение – 1.

Анализ I части. Задания с кратким ответом

№ зад.	Формулировка задания	Выполнили		Не выполнили	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Информационная обработка текста	4	50%	4	50%
2	Средства связи предложений в тексте	5	62,5%	3	37,5%
3	Лексическое значение слова	6	75%	2	25%
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	8	100%		
5	Паронимы. Исправить лексическую ошибку, подобрать пароним.	4	50%	4	50%
6	Лексические нормы. Исправить лексическую ошибку, исключить или заменить слово.	8	100%		
7	Морфологические формы (образование форм слова)	5	62,5%	3	37,5%

8	Синтаксические нормы. Установить соответствие между грамматическими ошибками и предложениями.	6	75%	2	25%
9	Правописание корней	6	75%	2	25%
10	Правописание приставок	6	75%	2	25%
11	Правописание суффиксов различных частей речи	4	50%	4	50%
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	5	62,5%	3	37,5%
13	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	3	37,5%	5	62,5%
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	7	87,5%	1	12,5%
15	Правописание Н и НН в различных частях речи	6	75%	2	25%
16	Запятыя в простом предложении с однородными членами или в ССП	7	87,5%	1	12,5%
17	Запятыя при обособленных членах предложения (определение, дополнение, обстоятельство, приложения)	8	100%		
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	5	64,5%	3	37,5%
19	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	4	50%	4	50%
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	3	37,5%	5	64,5%
21	Пунктуационный анализ текста. (Тире, двоеточие, запятая)	2	25%	6	75%
22	Смысловая и композиционная целостность текста. Найти высказывание(я), соответствующее содержанию текста.	8	100%		
23	Функционально- смысловые типы речи	3	37,5%	5	64,5%
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	3	37,5%	5	64,5%

25	Средства связи предложений в тексте	2	25%	6	75%
26	Языковые средства выразительности			8	100%

Первая часть работы - тестовые задания. Анализ выполнения заданий показывает, что лучше всего учащиеся справились с заданиями:

- №1 (Информационная обработка текста);
 - № 2 (Средства связи предложений в тексте);
 - № 3 (Лексическое значение слова);
 - №4 (Орфоэпические нормы - постановка ударения);
 - №7 (Морфологические формы - образование форм слова),
 - №8 (Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления);
 - №9 (Правописание корней);
 - №10 (Правописание приставок);
 - №14 (Слитное, дефисное, раздельное написание слов);
 - №15 (Правописание Н и NN в различных частях речи);
 - №16 (Запятые в простом предложении с однородными членами или в ССП);
- Затруднения вызвали задания:
- № 5 (Паронимы. Исправить лексическую ошибку, подобрать пароним);
 - №11 (Правописание суффиксов различных частей речи);

Анализ выполненных экзаменуемыми заданий показывает, что наиболее трудными оказались те из них, которые непосредственно связаны с языковыми явлениями, представленными в тексте: №23 (Связь предложений в тексте), № 25 (Средства связи предложений в тексте).

Задание 21 является текстоориентированным, предполагает проведение пунктуационного анализа, направленного на работу с синтаксическими моделями, выявление их особенностей по указанному основанию. Задание предполагает аналитическую работу, направленную на выявление однотипных конструкций, в которых знаки препинания расставляются по одному правилу. С данным заданием не справились 6 обучающихся, что составляет 75% от общего количества выпускников.

К сожалению, умением проводить грамотный речеведческий, лингвистический анализ текста, адекватно воспринимать и анализировать полученную информацию, устанавливать логические связи обладают далеко не все обучающиеся, что отражается на выполнении заданий подобного типа на экзамене.

В целом результаты выполнения I части ЕГЭ по русскому языку свидетельствуют, что уровень знаний по основным разделам курса русского языка у выпускников средний.

Анализ ОГЭ

2021-2022 уч.г.

16 декабря учащиеся сдавали пробный экзамен по русскому языку. Писали работу 15 человек, 3 отсутствовали (Анпилогов А., Филатова О., Коростелева В.). Результаты:

"5" - 2 (Султанова В., Подумей Р.);

"4" - 3 (Данильченко О., Костенко К., Щербанев А.);

"3" - 7 (Гончаров Р., Грохотов М., Зубченко А., Плахотник Н., Палий Е., Петунина А., Таракан В.);

"2" - 3 (Антонов Е., Кривец Д., Палий К.)

Наиболее часто ошибки допускались в тестовой части. Скорее всего, это связано с тем, что уровень сложности заданий довольно высокий. Пробный экзамен был написан без сочинения. Написание сочинения планируется на март месяц.

12	Плахотник Никита	-	-	+	-	-	-	-	1
13	Подумей Роман	+	+	+	-	+	+	+	5
14	Палий Кирилл	-	-	+	-	-	-	-	1
15	Султанова Вероника	+	-	+	-	+	+	+	5
16	Таракан Вячеслав	-	-	+	-	+	-	-	2
17	Филатова Ольга	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Щербанев Александр	-	-	+	-	+	+	+	4

Анализ Итогового сочинения

Полянина Инна	+++++
Хлыстова Екатерина	+++++
Кислица Алина	+++++
Капинус Даниил	+++
Капинус Денис	+++
Аверин Иван	+++
Гончарова Екатерина	+++
Филатова Ульяна	+++
Тищенко Даниил	+++

Руководитель МО
учителей гуманитарного цикла
Режко А.С.