

Справка по реализации целевой модели наставничества  
Б-Неклиновская сш  
( декабрь 2022 года )

1. Количество обучающихся 10-18 лет – 109 чел.
2. Привлечено к наставнической деятельности:  
Наставников - кол-во – 8 чел. 8 %  
Наставляемых - кол-во-34 32 %
3. Количество педагогических работников 19 чел.
4. Привлечено к наставнической деятельности:  
Наставников - кол-во -4 21 %  
Наставляемых - кол-во- 3 16 %
5. Описание наставнической деятельности обучающихся

**«Ученик - ученик»**

Основная задача – улучшение образовательных, творческих или спортивных результатов (наставники ученики 11 класса наставляемые учеников 7, 8 класса в подготовке к спортивным соревнованиям; наставники ученики 10, 11 классов наставляемые учеников 5, 7 классов , которые сталкиваются с трудностями в освоении некоторых учебных дисциплин)

Результатами реализации формы наставничества «ученик-ученик» стали : высокий уровень включения наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы; улучшение психоэмоционального фона внутри класса и школы в целом; численный рост посещаемости кружков, спортивных секций; количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов; («Билет в будущее», «Киберспорт») снижение числа обучающихся состоящих на ВШК и ОПДН.

**«Ученик - учитель»**

Эффективность наставнической деятельности прослеживается через следующие показатели :количество наставников-педагогов, количество наставляемых одарённых детей; динамика участия одарённых детей в конкурсных мероприятиях; динамика результативности участия в конкурсных мероприятиях (итоги предметных олимпиад, призовые места в спортивных соревнованиях, повышение интереса к образовательной платформе Учи.ру)

Программа наставничества ученик-учитель реализуются на основании групповых и индивидуальных видов деятельности: включение школьников в волонтерское сопровождение мероприятий, организация участия в добровольческих акциях; разработка и реализация социальных

проектов («Билет в будущее», «Орлята России», «ДоброФест»  
«Мастерская проектов»)

### **«Ученик -работодатель»**

ИП Подумей А.С. – сельское хозяйство

Целью такой формы наставничества является успешное формирование у учеников среднего и старшего звена осознанного подхода к реализации личностного потенциала, рост числа заинтересованной в развитии собственных талантов и навыков молодежи.

Среди основных задач деятельности наставника-работодателя в отношении ученика: помощь в раскрытии и оценке своего личного и профессионального потенциала; повышение осознанности в вопросах выбора профессии, самоопределения.

Результатом правильной организации работы станет повышение уровня мотивированности и осознанности школьников старшего подросткового возраста в вопросах образования, саморазвития, самореализации и профессионального ориентирования, а также создание устойчивого сообщества предпринимателей и школы.

#### 6. Описание наставнической деятельности педагогических работников:

### **«Учитель-учитель»**

Во взаимодействии «опытный учитель – молодой специалист» в нашей школе сформировалось 2 наставнические пары. Эта форма предполагает взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет) с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом-педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку. Среди наставников учитель математики, русского языка, учитель начальных классов, которыми оказывается поддержка для приобретения молодыми специалистами необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных)

Мероприятия проводятся по плану, составленному с учетом запросов и трудностей начинающих педагогов. Учителя-наставники дают рекомендации молодым специалистам по ведению и оформлению документов. Проводят контроль над составлением и осуществлением тематического планирования, а также делятся опытом, помогают в подготовке различных мероприятий и уроков. При посещении уроков молодого учителя наставниками были сделаны рекомендации, которые молодые специалисты стараются соблюдать.

Заместитель директора по воспитательной работе  
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

И.А.Галицкая  
И.Е.Медведева