

Справка
Б-Неклиновская школа
по реализации целевой модели наставничества
обучающихся и педагогических работников
в 2024 году

I . Реализация ЦМН педагогических работников в 2024 году

1. Количество педагогических работников в школе (без совместителей) на **декабрь 2024 года** - **18**

2. Количество педагогических работников, охваченных целевой моделью наставничества (ЦМН) на **декабрь 2024 года** - **18**

3. Доля педагогических работников, охваченных ЦМН, от общего количества педагогических работников (на **декабрь 2024 года**) – **100 %**

4. Описание направлений ЦМН педагогических работников (согласно плану/программы работы школы по реализации ЦМН педагогических работников в январе-июне 2023-2024 учебного года и сентябре-декабре 2024-2025 учебного года:

«молодой педагог - опытному педагогу»,

в рамках реализации данной целевой модели, учитель русского языка и литературы Режко А.С. посещает уроки Назимок Г.В.

Алена Сергеевна дает рекомендации после каждого урока, перед уроком помогает составить технологическую карту урока и рационально распределить время на уроке.

«опытный педагог - молодому педагогу»,

Учитель математики Пекуш Л.Д. посещает уроки Назаренко Е.В.

Лидия Дмитриевна дает рекомендации и проводит анализ урока после каждого посещения занятий.

Бондаренко Я.В. с 2024-2025 учебного года стала учителем начальных классов. Шереверова С.Н., Пак А.В., Костенко Н.В. помогают Яне Витальевне, посещают уроки, делятся материалами к уроку.

Опытный педагог Пекуш Л.Д. постоянно оказывает помощь молодому специалисту Сорокиной А.А. в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Медведева И.Е. оказывает помощь молодому специалисту Сорокиной А.А. по составлению и разработке технологических карт к урокам.

«равный - равному» Преподаватель-организатор ОБЖ Чернышов М.И. оказывает помощь учителю Мирвода Г.Н. в освоении ИКТ

Заместитель директора по ВР Режко А.С. является наставником у Галицкой И.А., нового классного руководителя 5 класса по вопросу организации воспитательной деятельности в классе

II. Реализация ЦМН обучающихся в 2024 году

1. Количество обучающихся в возрасте 10-14 лет (на **декабрь 2024 года**) - **94**

2. Доля обучающихся в возрасте 10-14 лет: наставников - **40%**

3. Доля обучающихся в возрасте 10-14 лет: наставляемых - **45%**

4. Количество обучающихся в возрасте 15-18 лет (на **декабрь 2024 года**) - **20**

5. Доля обучающихся в возрасте 15-18 лет: наставников -40%
6. Доля обучающихся в возрасте 15-18 лет: наставляемых -45 %
7. Общее количество обучающихся 10-18 лет(на декабрь 2024 года)-114
8. Доля обучающихся 10-18 лет, наставляемых и наставников, охваченных целевой моделью наставничества-85%

9. Описание направлений ЦМН обучающихся согласно плану/программе работы школы по реализации ЦМН обучающихся **в январе 2023-2024 учебного года и сентябре-декабре 2024-2025 учебного года:**
«ученик-ученик»

Каждый год школа принимает в ряды своих учеников первоклассников. В этом учебном году к нам пришли 27 первоклассников. Все они стали участниками программы «Орлята России». Ученицы 5 класса Галицкая Екатерина, Подумей Юлия, Демьяненко Валерия, Скалиух Богдан решили стать помощниками классному руководителю 1 класса Пак А.В. и наставниками для юных орлят при прохождении треков программы, а заодно познакомить их со школьной жизнью, научить готовиться к урокам, отдыхать на переменах, общаться друг с другом. Ребята-наставники оказали помощь классному руководителю в мероприятии «Посвящения в Орлята», а также провели трек «Орленок-эрудит» Цель данной модели наставничества - помощь в удовлетворении потребностей младших школьников в социальной активности через участие в треках программы «Орлята России», организация их досугово-игровой деятельности

На сегодняшний день плетение маскировочных сетей для специальной военной операции является одной из важных задач добровольцев и волонтеров. Мы решили с ребятами заняться этим важным делом С лета 2024 года ребята принимают участие в социальном проекте «Маскировочные сети для СВОих». Под руководством взрослых волонтеров-наставников некоторые ребята научились плести маскировочные сети, и затем сами стали наставниками для своих одноклассников. Наставники-взрослые научили мальчиков нашего класса изготавливать блиндажные свечи, и теперь они в рамках реализации проекта являются наставниками у девочек по изготовлению окопных свечей.

Наставник Лозовский Сергей , учащийся 11 класса, у учащихся 9 класса Палий Дмитрия и Склярова Станислава в подготовке к спортивным соревнованиям.Плахотник Егор являются наставниками у учащихся 8 класса Гладунова Александра и Лозенко Егора по реализации проекта «Киберспорт» Вергейчик Савелий успешно занимается точными науками (алгебра, физика, геометрия), он помогает своим одноклассникам в подготовке к контрольным работам, самостоятельным и лабораторным. Благодаря реализации данного направления ученики значительно повысили свой уровень знаний по данным предметам и повысили свои четвертные оценки.

Терехова Полина и Дорогих Кирилл развивают себя в гуманитарных науках , в частности по русскому языку и литературе , благодаря реализации наставничества в этом направлении, также повысился уровень знаний.

Дорогих Кирилл увлекается информатикой и помогает своим одноклассникам освоить ИКТ. Когда классу нужно зарегистрироваться на какой-либо платформе, пройти какой-то опрос, Никита всем одноклассникам помогает разобраться.

Терехова Полина-волонтер. Полина заинтересовала весь класс эти и весь класс принял участие в добровольческой акции по оказанию гуманитарной помощи солдатам, приняли участие в акции «Вместе мы делаем мир лучше». Ее одноклассники тоже начинают регистрироваться на сайте Добро.ру, для того, чтобы получить волонтерскую книгу и фиксировать свои «добрые дела».

Лозовский Сергей закончил музыкальную школу (игра на гитаре), Сергей рассказывал одноклассникам о том, как музыка повлияла на его жизнь и как развивает искусство. В 2023-2024 году Сергей начал учить своего друга Вергейчик Савелия, в этом году Савелий сам решил начать посещать музыкальную школу, но осваивает еще и игру на баяне.

Терехова Полина и Рыбальченко Елизавета активно принимают участие в районных конкурсах, конечно, рассказывают об этом своим одноклассникам, в 2024-2025 учебном году стала принимать участие в конкурсах и Джотян Альбина.

«ученик-учитель»

Тагирова Яна любит снимать видео, но не умеет их монтировать, классный руководитель Чернышов М.И. помогает Яне освоить программу по созданию видеороликов. Яна помогает снимать видеоролики для класса и освоила уже некоторые программы.

Результатом данной целевой модели наставничества является и регулярное участие учеников в различных акциях, конкурсах.

Учитель химии и биологии Балацкая А.Г. является наставником учащихся в подготовке к конкурсам.

Данную модель наставничества учителя начальных классов реализуют в районном проекте по ИЗО «Лучики надежды», в реализации проекта «Орлята России», на образовательной платформе Учи.ру

Учитель физической культуры Кислица М.Г. является наставником у учащихся 6, 8 класса по подготовке к соревнованиям по волейболу. Результатом являются призовые места в зональных и финальных районных спортивных соревнованиях

Классные руководители 1-11 классов являются наставниками для учащихся в подготовке, проведении и участии в различных акциях, конкурсах Движения Первых.

«ученик-родитель»(количество наставников-наставляемых,)

Терехова Вера Николаевна занимается вокалом, преподаватель музыки в музыкальном колледже, Вера Николаевна стала наставником для своей дочери Тереховой Полины. Вера Николаевна и Полина выступают на концертах в местном ДК, принимают активно участие в музыкальных конкурсах, снимают видеоролики со своими выступлениями.

Заместитель директора по ВР

Режко А.С.